

Die größten Erfolge erzielen Kinder gemeinsam mit ihren Eltern.

*Grundlage für die erfolgreiche
Förderung Ihrer Kinder ist eine
intensive Elternarbeit.*

Nutzen Sie aktiv unsere Angebote, wie Elternabende, Elternsprechtage, Hausbesuche oder Hospitation im Unterricht, damit es uns gelingt, gemeinsam Ihr Kind zu fördern.

Paul-Moor-Schule Sulingen
Lindenstraße 1a
27232 Sulingen

Leitung Förderklasse
Gunda Themann
Telefon 04271 80098-411

www.lebenshilfe-dh.de



Damit alle dazugehören!

Paul-Moor-Schule
staatl. anerkannte Tagesbildungsstätte



Ihr Kind braucht einen „etwas längeren Anlauf“?

Lassen Sie es uns gemeinsam fördern und ihm einen guten Start ins Schulleben ermöglichen.

Eine Förderklasse - was ist das?

Das Konzept der Förderklasse ist Bestandteil der Arbeit der Paul-Moor-Schulen Sulingen und Diepholz. Es richtet sich gezielt an Kinder, die mit Beginn der Schulpflicht aus unterschiedlichen Gründen noch nicht in der Lage sind, erfolgreich am Unterricht einer anderen Schulform teilzunehmen.

Hierbei spielen das Arbeitsverhalten, die Arbeitsstruktur, das Konzentrationsvermögen und eine eventuell vorhandene Verhaltensoriginalität eine Rolle.

Unser Auftrag ist es, die Kinder in den Schwerpunkten Sprache, Wahrnehmung, Motorik, sowie Sozial- und Arbeitsverhalten innerhalb eines Schuljahres so zu fördern, dass sie danach in eine andere Schulform wechseln können.



Unsere Ziele

Eine positive, kindgerechte Entwicklung

Erweiterung der Lernvoraussetzungen

Stärkung der Persönlichkeit

Steigerung der Sozialkompetenz

Aufnahmevoraussetzungen:

Feststellung des entsprechenden sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs und der Elternwille.

Schwerpunkte der Förderung

Emotionale & soziale Kompetenz:

Kontaktfähigkeit, Konfliktverhalten, Selbstsicherheit

Sprachliche Kompetenz:

Sprachverständnis, Ausdrucksvermögen, Aufgabenverständnis

Kognitive Kompetenz:

Logisches Denkvermögen, Basiswissen Mathematik, Basiswissen Lesevoraussetzung

Motorische Kompetenz:

Grobmotorik, Feinmotorik, Graphomotorik

Wahrnehmung:

Auditive, visuelle und taktile Wahrnehmung

Hinführung zur Schulfähigkeit:

Selbstorganisation, Handlungsplanung, Ausdauer